

Пояснительная записка к учебному плану
Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия Одигитрия»
при Смоленском храме» г. Дубны Московской области
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021);
2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
3. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.03.2021 № 115;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
10. Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

Учебный план гимназии полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, 5 - 9 классы), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план обеспечивает реализацию Основных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- *соблюдение федерального государственного образовательного стандарта;*
- *создание максимально вариативной образовательной среды;*
- *обеспечение базового образования для каждого гимназиста;*
- *осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;*
- *духовное развитие гимназистов посредством изучения вероучительных дисциплин;*
- *воспитание разносторонне развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;*
- *формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма;*
- *сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.*

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Учебный план соответствует объёму допустимой учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиНа 1.2.3685-21. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 - 11 классов. Обучение осуществляется в первую смену.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года.

Начальное общее образование

Учебный план для учащихся 1–4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы НОО и с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования Православной гимназии.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе на формирование:

- *учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;*
- *универсальных учебных действий;*
- *познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.*

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 33 учебные недели.

Продолжительность урока для учащихся 2–4 классов – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Эффективность реализации основной образовательной программы начального общего образования гимназии обеспечивают учебно-методические комплекты «Школа России» в 1 и 3 классах, «Начальная школа XXI века» во 2 и 4 классах. Данные УМК в полной мере отражают идеологические и методологические основы ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

➤ *Русский язык, Литературное чтение (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)*

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

➤ *Иностранный язык (Английский язык) (предметная область «Иностранный язык»)*

Изучение предмета «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

➤ *Математика (предметная область «Математика и информатика»)*

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

➤ *Окружающий мир (предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»)*

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, в рамках предмета изучаются Правила дорожного движения (ПДД).

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

➤ *Музыка, Изобразительное искусство (предметная область «Искусство»)*

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство», «Музыка») направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

➤ *Технология (предметная область «Технология»)*

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

➤ *Физическая культура (предметная область «Физическая культура»)*

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

➤ *Основы религиозных культур и светской этики (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»).*

Изучение предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Компонент, формируемый участниками образовательных отношений, представлен следующими предметами *Родной язык (Русский), Литературное чтение на русском родном языке (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)*. В начальной школе на эти предметы отводится по 0,5 часа в каждом классе.

Изучение предмета «*Родной язык (Русский)*» помогает достичь следующие цели:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Назначение предмета «*Литературное чтение на русском родном языке*» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. Важнейшими задачами курса являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

С целью выполнения Стандарта православного компонента начального общего образования, приобщения учащихся к духовным ценностям Православия **гимназический компонент - преподавание предметов православного цикла в 1-4 классах**, реализуется через внеурочную деятельность:

➤ *Основы православной веры;*

- *Церковное пение в 1-4 классах;*
- *Церковнославянский язык во 2-4 классах.*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования предусматривает **внеурочную деятельность** в объеме 10 часов в неделю.

Исходя из методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, гимназия определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются обучающимися и их родителями в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями гимназии. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность учащихся начальной школы введена по **общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному, социальному направлениям**. Целью внеурочной деятельности является *создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций*.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на следующих занятиях:

- *Английский язык для начинающих в 1 классе.* Курс направлен на формирование коммуникативной культуры первоклассника, на общее речевое развитие, расширение кругозора и воспитания, а также формирование элементарной коммуникативной компетенции первоклассника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

- *Английский клуб во 2-4 классах.* Данный курс позволяет воспитать интерес к овладению иностранным языком, формировать гармоничную личность, развить психические процессы, а так же познавательные и языковые способности; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Целью курса является научить учащихся навыкам свободного общения на иностранном языке на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

- *В мире книг в 1-4 классах.* Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося - читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

- *Занимательная математика в 1-4 классах.* Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

- *Церковнославянский язык во 2-4 классах.* Знание церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные современному носителю языка, что позволит учащимся стать осмысленно грамотными. Данный курс направлен на языковое развитие, нравственно – патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьника.

Общекультурное направление:

➤ *Игротека в 1-4 классах.* Эти занятия способствуют гармоничному развитию учащихся гимназии средствами различных видов игр, формированию прикладных умений и навыков; воспитанию интереса к активному познанию истории культуры своего и других народов, закреплению двигательного опыта детей. На занятиях предусматриваются задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств.

➤ *Страна мастеров в 1-4 классах.* Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления

➤ *Церковное пение в 1-4 классах.* При создании этой программы учитывался возрастающий интерес современного российского общества к непреходящим духовным ценностям, и, в частности, к русской духовной музыке. В учебный процесс введены краткие исторические справки о творцах и жанрах песнопений по мере их изучения, о развитии церковного пения от древности до наших дней (возможно в виде докладов самих учащихся). Цель изучения данного курса внеурочной деятельности – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения.

Духовно – нравственное направление:

➤ *Основы православной веры в 1-4 классах.* Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории.

Спортивно – оздоровительное направление:

➤ *Я пешеход и пассажир в 1 классе.* Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

➤ *Подвижные народные игры во 2 классе.* Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. Правильно организованные подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы.

➤ *Наше Подмосковье: изучаю родной край в 3-4 классах.* Целью курса является знакомство учащихся с особенностями географического положения, истории и природы родного края. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций.

Социальное направление:

➤ *Моя первая экология в 1-4 классах.* Интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм,

красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетического циклов.

Порядок аттестации учащихся осуществляется в соответствии с локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме». Гимназия определяет следующие формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителем на текущих занятиях в соответствии с общеобразовательной учебной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования. Формами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются: диагностическая работа, контрольная работа, диктант, защита проектов, тестирование, зачет, комплексная работа на межпредметной основе, проверка качества чтения, собеседование.

Основное общее образование

Учебный план для 5–9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы основного общего образования Православной гимназии.

Основными целями учебного плана 5–9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план для обучающихся включает две части: инвариантную часть (обязательная часть) и вариативную часть (компонент, формируемый участниками образовательных отношений). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования представлен следующими обязательными предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

➤ *Русский язык, Литература (образовательная область «Русский язык и литература»)*

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

➤ *Родной язык (Русский), Родная литература (Русская) (предметная область «Родной язык и родная литература»)*

На предметы отводится по 0,5 часа в каждом классе из компонента, формируемого участниками образовательных отношений (часть УОО).

Изучения учебного предмета «Родной язык (Русский)» направлено на воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения

Целями изучения предмета «Родная литература (Русская)» являются воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа.

➤ *Иностранный язык (Английский), Второй иностранный язык (Немецкий), Второй иностранный язык (Французский) (образовательная область «Иностранный язык»)*

Изучение предмета «Иностранный язык (Английский)» продолжается в основной школе с 5 по 9 классы. Одним из требований современности становится развитие мультиязычной компетенции, в том числе через формирование ее коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности осуществлять общение средствами иностранного языка на межкультурном уровне (в широком культурологическом аспекте). Основными целями изучения предмета являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

На предмет «Второй иностранный язык (Немецкий)» отводится 1 час в 5 классе (из части УОО учебного плана), с дальнейшим изучением в 6-9 классах. Основная цель обучения немецкому языку – совершенствовать и развивать языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, общие и специальные учебные умения, а также сформировать новые, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, смогли продолжить приобщаться к культуре страны

изучаемого языка, учились представлять себя и свою страну в процессе иноязычного общения.

Предмет *«Второй иностранный язык (Французский)»* представлен по 1 часу в 6 и 7 классах (из части УОО учебного плана), с дальнейшим изучением в 8-9 классах, с целью формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, формирования и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширения и систематизации знаний о языке, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

➤ *Математика; Математика. Алгебра; Математика. Геометрия; Информатика (образовательная область «Математика и информатика»)*

Учебный предмет *«Математика»* в 5, 6 классах изучается с целью формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

С 7 по 9 классы изучаются предметы *«Математика. Алгебра»* и *«Математика. Геометрия»*.

Изучение *алгебры* нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), окружающей реальности. Язык алгебры (аппарат уравнений и неравенств) подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

В 7 классе вводится учебный предмет *«Информатика»*, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В содержании курса основной школы сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления.

➤ *История России. Всеобщая история; Обществознание; География (образовательная область «Общественно – научные предметы»)*

Учебный предмет *«История России. Всеобщая история»* в основной школе представлен в контексте единого мира, что призвано сформировать у учащихся понимание всеобщности человеческой истории. В рамках курса рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др. прослеживаются линии взаимодействия и преемственности, отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с 6 класса по 1 часу в неделю, нацелен на систематическое целостное рассмотрение общества в единстве экономической, социальной, духовной и политической сфер человеческой деятельности, ее правового регулирования. Изучение данного курса расширяет для учащихся возможность

самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, формирует их правосознание, способствует профессиональному выбору учеников в будущем.

Учебный предмет «*География*» изучается с целью сформировать систему географических знаний как компонента научной картины мира; познать характер, сущность и динамику главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира. Изучение предмета направлено на понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира, на глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования.

➤ *Биология; Физика; Химия (образовательная область «Естественно – научные предметы»)*

Содержание учебного предмета «*Биология*» направлено на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии, на освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека; основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов, формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку; формирование знания о многообразии объектов и явлениях природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека; воспитание положительное эмоционально-ценностное отношение к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни.

Для организации практической деятельности (8 лабораторных работ) по предмету, экскурсий учащихся, более тщательного закрепления и повторения материала добавлен 1 час в 7 классе из части УОО учебного плана.

При изучении *географии* и *биологии* реализуется принцип краеведения. Программы этих предметов включают достаточно широкий круг краеведческих сведений, правильное использование которых способствует формированию у учащихся многих общих и единичных географических и биологических понятий.

Учебный предмет «*Физика*» вводится с 7-го класса. Изучение предмета позволяет приобрести знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; сформировать умение наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; понять смысл основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними; сформировать представление о физической картине мира.

С 8 класса изучается предмет «*Химия*». Изучение *химии* в основной школе дает возможность сформировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию; сформировать целостное представление о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.

➤ *Музыка; Изобразительное искусство (образовательная область «Искусство»)*

Изучение учебного предмета «*Музыка*» в 5–8 классах направлено на достижение следующих целей: формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления,

фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.).

Предмет *«Изобразительное искусство»* (изучается в 5–7 классах) позволяет сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно – творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

➤ *Технология (образовательная область «Технология»)*

Предмет *«Технология»* предоставляет школьникам возможность применять на практике знания основ наук. В учебном курсе отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Технология направлена на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

➤ *Основы духовно – нравственной культуры народов России; Духовное краеведение Подмосковья (образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»)*

Предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* изучается в 5 классе (1 час из части УОО учебного плана). Курс направлен на становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, нравственного характера поведения и деятельности, чувства любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Основная цель предмета – формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В остальных классах вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении предметов других учебных областей (*Литературы, Истории, Музыки, ИЗО*), в рамках внеурочной деятельности (*Основы православной веры*).

В 8 классе изучается предмет *«Духовное краеведение Подмосковья»* (1 час из части УОО учебного плана). Изучение предмета дает возможность учащимся получить знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей Подмосковья, способствует решению задач нравственного воспитания гимназистов: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории.

➤ *Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности (образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»)*.

На изучение предмета *«Физическая культура»* в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю, третий час дается в рамках внеурочной деятельности (*Спортивный марафон*). В 9 классе третий час добавляется из части УОО учебного плана.

Занятия *Физической культурой* формируют разносторонне физически развитую личность учащихся, способную активно использовать ценности *Физической культуры* для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в 8–9 классах с целью формирования знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирования

навыков воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Гимназический компонент образования (предметы, предусматриваемые Стандартом православного компонента основного общего образования) представлен следующими предметами:

- *Основы православной веры.* Реализуется в рамках внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению в 5–9 классах;
- *Церковное пение.* Реализуется в рамках внеурочной деятельности по общекультурному в 5–9 классах;
- *Церковнославянский язык.* В 5-6 классах реализуется в рамках кружковой работы.

Организация занятий (5 часов в неделю) по направлениям **внеурочной деятельности** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Цели внеурочной деятельности:

- *Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;*
- *Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.*

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено на следующих занятиях:

➤ *Занимательный немецкий язык в 5 классе.* Курс направлен на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса к изучению немецкого языка, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

➤ *Французский клуб в 6–7 классах.* Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Занятия позволяют научить обучающихся навыкам общения на иностранном языке на уровне «начинающий», познакомить с традициями, обычаями и культурой стран изучаемого языка.

➤ *Шаг за шагом: готовимся к ГИА по математике в 8–9 классах.* Данный курс предназначен для подготовки учащихся 8-9 классов к итоговой аттестации. Курс включает в себя темы, необходимые для успешной сдачи первой и второй частей экзамена. Занятия курса позволяют: повторить и обобщить знания по основным темам математики (алгебры и геометрии), расширить знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии. Дают ученику возможность проанализировать свои способности.

Общекультурное направление:

➤ *Церковное пение в 5–9 классах.* Этот курс внеурочной деятельности является важной составляющей в воспитании интереса к православному богослужению. Курс предназначен для подготовки к практическому участию в богослужебном пении, овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой, развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся.

Духовно – нравственное направление:

➤ *Основы православной веры в 5–9 классах.* Курс направлен на углубление и расширение знаний о Священном Писании, а также учит применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев. Занятия позволяют сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться в признании истинности Православной веры.

Спортивно – оздоровительное направление:

➤ *Спортивный марафон в 5–8 классах.* Программа ориентирована на применение комплексной физической подготовки в учебно-тренировочном процессе. Содействует укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и соревнованиях.

➤ *Я и моё здоровье в 9 классе.* Программа предусматривает организацию деятельности учащихся направленную на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни в школе и дома, с учетом познавательных интересов обучающихся в естественно-научной, гуманитарной, технической сферах.

Социальное направление:

➤ *Школа безопасности в 5–7 классах.* Данная программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

➤ *Информационная безопасность в 8 классе.* Данный курс внеурочной деятельности является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей.

➤ *Мир профессий в 9 классе.* Программа направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, помогает расширять представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат).

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов и развития творческих способностей на основе свободного выбора, организованы дополнительные занятия в следующих кружках:

➤ *Церковнославянский язык в 5–6 классах.* Занятия кружка направлены на формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры всех славянских народов и обогащение представлений о разнообразии стилей русского языка через чтение как церковнославянских, так и древнерусских текстов.

➤ *Гобелен в 5–7 классах.* Программа ориентирована на развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, интереса к практической деятельности. На занятиях используются информационно-коммуникационные технологии, которые будут способствовать увеличению зрительного ряда, сопровождающего знакомство с искусством гобелена, разнообразием творческих работ. В процессе занятий учащиеся накопят практический опыт в ткачестве, познакомятся с использованием в композиции цвета, формы и фактуры.

Порядок аттестации учащихся осуществляется в соответствии с локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме». Гимназия определяет следующие формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителем на текущих занятиях в соответствии с общеобразовательной учебной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования. Порядок итоговой аттестации учащихся 9 класса осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими процедуру проведения итоговой аттестации за курс основной школы на территории Российской Федерации.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основными образовательными задачами этой ступени образования являются:

➤ *обеспечение качественной образовательной подготовки старшеклассников по всем областям знаний с соблюдением преемственности между ступенями;*

➤ *достижение каждым обучающимся образовательных стандартов по учебным предметам общего образования;*

➤ *подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.*

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10–11 классах был выстроен учебный план универсальный профиля обучения. Принцип построения учебного плана для 10 и 11 классов (универсального профиля) основан на базовом и углубленном изучении отдельных предметов.

Учебный план среднего общего образования представлен следующими обязательными предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

➤ *Русский язык, Литература (образовательная область «Русский язык и литература»)*

Изучение предмета «Русский язык» (базовый уровень) на ступени среднего образования направлено на достижение следующих целей: осмысление русского языка как национально-культурного достояния русского народа, как средства основного общения; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; расширение знаний об устройстве языковой системы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, словообразования и грамматики, осознания принципов русской орфографии и пунктуации и систематизации их правил; углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилистических возможностях языковых средств разных уровней; овладение основными орфоэпическими, лексическими, словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки на практике.

Учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык».

Изучение *Литературы* на базовом уровне среднего общего образования направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; на формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; на освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; на формирование общего представления об историко-литературном процессе.

➤ *Родной язык (Русский) (предметная область «Родной язык и родная литература»)*

В курсе учебного предмета «Родной язык (Русский)» актуализируются следующие цели: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Иностранный язык (Английский) (образовательная область «Иностранный язык»)

Предмет «Иностранный язык (Английский)» (базовый уровень) нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку ко времени окончания обучения среднего общего образования. В процессе чтения и аудирования страноведческих и культуроведческих текстов у учащихся формируется умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, определять отношение разных людей к одним и тем же событиям, явлениям, фактам. В процессе говорения и письма они смогут овладеть формулами вежливости, освоить нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.

➤ *Математика. Алгебра и начала анализа; Математика. Геометрия; Информатика (образовательная область «Математика и информатика»)*

Углубленный уровень изучения предметов «Математика. Алгебра и начала анализа» и «Математика. Геометрия» способствует получению образования в соответствии со склонностями и потребностями учащихся, обеспечивает их ориентацию и самоопределение. Изучение курса *Математики* на углубленном уровне ставит своей целью завершение формирования системы математических знаний как основы для продолжения математического образования в системе профессиональной подготовки. Открывает дополнительные возможности для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей выпускников, развития исследовательских умений и навыков, формирования культуры мышления и математического языка.

Обучение *Алгебре и началам математического анализа* даёт возможность развивать у учащихся точную, лаконичную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства, т.е. способствует формированию коммуникативной культуры, в том числе умению ясно, логично, точно и последовательно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Курс *Геометрии* позволяет систематически изучать свойства геометрических тел в пространстве, развивать пространственные представления учащихся, освоить способы вычисления практически важных геометрических величин, развивает логическое мышление учащихся. Курсу присущ систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в основной школе.

Учебный предмет «*Информатика*» (базовый уровень) позволяет обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации; раскрывает учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества; прививает навык сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной деятельности; сформировывает систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

➤ *История; Обществознание; География (образовательная область «Общественно – научные предметы»)*

Учебный предмет «*История*» изучается на базовом уровне. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории. Изучение *Истории* помогает формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к своему народу, развитию мировоззрения и исторического мышления старшеклассников. Понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, рассмотрение событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей помогают старшеклассникам осознанно определять личностное отношение к проблемам прошлого и современности.

Содержание среднего общего образования по предмету «*Обществознание*» на базовом уровне представляет собой комплекс знаний по социологии, политологии, экономической теории, правоведению, социальной психологии, культурологии, философии. На этой основе раскрываются основные объекты изучения: человек, общество, экономика, политика, право, социальные отношения, сфера культуры. Курс

Обществознания в старших классах строится с ориентацией на участие будущих выпускников школы в полноценной, сознательной гражданской жизни и продолжение образования. Обществоведческое образование в старшей школе осуществляется с учетом особенностей социализации в раннем юношеском возрасте, необходимости достижения выпускником школы определенного уровня компетентности в сфере трудовой, семейно-бытовой, общественной деятельности и межличностных отношений, в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе, в сфере массовой коммуникации.

Курс «*География*» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

➤ *Биология; Физика; Астрономия; Химия (образовательная область «Естественно – научные предметы»)*

В 10 классе темы учебного предмета «*Биология*» посвящены рассмотрению общих особенностей биологических систем и процессов, основ молекулярной биологии, цитологии, генетики, селекции; повторению знаний по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. В 11 классе продолжается знакомство с биологическими системами и процессами на популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном уровнях, изучается эволюционное учение, основы экологии и учение о биосфере. Цель базового обучения *Биологии*: овладение обучающимися знаниями об основных закономерностях структурно-функциональной организации биологических систем разного ранга и происходящих в них процессах.

Изучение предмета «*Физика*» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды.

Курс «*Астрономия*» (базовый уровень) в 11 классе, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Важнейшими задачами *Астрономии* являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Изучение предмета «Химия» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

➤ *Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности (образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»).*

Учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах изучаются на базовом уровне.

Задачи *Физической культуры*, физического воспитания учащихся направлены на: - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью; потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и техническими действиями базовых видов спорта; -овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетенции в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный курс *ОБЖ* строится так, чтобы были достигнуты следующие цели: усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения; готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

➤ *Индивидуальный проект (элективный курс).*

На уровне среднего общего образования метапредметный курс «*Индивидуальный проект*» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Программный материал отражает современные запросы общества к построению образовательного процесса: деятельностный характер обучения, ориентир на метапредметные результаты, развитие информационной грамотности, в том числе и навыков владения ИКТ при освоении образовательных программ. *Индивидуальный проект* выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план среднего общего образования дополнен элективными курсами по выбору обучающихся:

➤ *Русское речевое общение в 10–11 классах.* Курс представлен в виде практикума, который предполагает обучение культуре русского речевого общения, речевой этики и речевого этикета, что понадобится как при подготовке к экзаменам, в частности ЕГЭ, так и при учебе в высших учебных заведениях. Занятия по данному курсу позволят систематизировать и расширить знания учащихся о национальной культуре русского народа и культуре мирового сообщества, а также организовать целенаправленную подготовку к сдаче экзамена по русскому языку.

➤ *Избранные вопросы математики. Подготовка к ЕГЭ в 10 классе.* Данная программа позволит систематизировать и обобщить знания учащихся, закрепить и развить умения и навыки, полученные из курса алгебры и начал анализа, а также некоторых тем и разделов курса математики основной и средней школы, материал курса планиметрии и стереометрии. Дает возможность успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики, обеспечивает подготовку к успешной сдаче экзамена в форме ЕГЭ (базовый уровень).

➤ *Избранные вопросы математики. Подготовка к ЕГЭ. Профильный уровень в 11 классе.* Цель курса - создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Курс представлен в виде практикума, который предполагает решение дополнительных задач, многие из которых понадобятся как при подготовке к экзаменам, в частности ЕГЭ, так и при учебе в высших учебных заведениях. Занятия по данному курсу позволят систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике, а также организовать целенаправленную подготовку к сдаче профильного экзамена по математике.

➤ *Сложные вопросы органической химии в 10 классе.* Этот курс является логичным и актуальным дополнением к основному курсу химии. Курс предназначен для конкретизации, упрочнения и углубления знаний по наиболее сложным вопросам школьного курса органической химии. Курс способствует развитию умения логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи. Цель курса: углубление и расширение знаний старшеклассников по вопросам курса органической химии средней школы и оказание помощи в подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена по химии.

➤ *Многообразие органического мира (биология растений, грибов, лишайников) в 10–11 классах.* Программа курса предназначена для углубления изучения предмета биологии для качественной подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии по разделам ботаники. Данный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы по этим направлениям биологии, систематизировать материал и извлекать необходимую информацию из большого числа источников и более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

➤ *Экономика. Организация и бизнес – планирование собственного дела в 10 классе.* Данный курс призван ввести учащихся в сферу предпринимательства, помочь учащимся определиться с профессией и овладеть азами организации своего собственного дела. Школа с надвигающимся на нее рынком должна стремиться к тому, чтобы практический опыт предпринимательских навыков ученики приобрели еще в образовательном учреждении, начиная с поиска и выработки предпринимательской идеи. Начальные экономические знания позволят ученику развивать желание и умение производить конкурентоспособные товары, оказывать услуги, рисковать, правильно принимать решения и с пользой реализовывать свои творческие возможности.

➤ *Мир и человек в 11 классе.* Курс предполагает знакомство учащихся с основными научными и обществоведческими, философскими понятиями, направлениями и представляет собой своеобразный интегративный курс начальной философии с биологией, химией, физикой. Содержание курса способствует формированию мировоззрения старшеклассников, дает ответы на вопросы о мире, обществе, человеке, формирует ценностное отношение к миру и самому себе. Гуманитарно-философская проблематика пробуждает интерес к «вечным вопросам», к осмыслению себя и своего места в мире. Элективный курс помогает развитию познавательных интересов, исследовательских умений, способствует формированию нравственных ценностей личности.

Гимназический компонент образования (предметы, предусматриваемые Стандартом православного компонента среднего общего образования) представлен предметом

➤ *Основы православной веры.* Реализуется в рамках внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению в 10–11 классах.

Организация занятий (5 часов в неделю) по направлениям **внеурочной деятельности** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

➤ *Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;*

➤ *Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности, оказать помощь в поисках «себя»;*

➤ *Создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;*

➤ *Развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширить рамки общения с социумом;*

➤ *Создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.*

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено на следующих занятиях:

➤ *Смысловое чтение.* Данный курс ориентирован на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Общекультурное направление:

История искусств. Курс способствует формированию основы эстетических потребностей, развитию толерантного отношения к миру, актуализирует способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать её уникальность и неповторимость, развивает навыки оценки и критического освоения классического наследия и современной культуры, что весьма необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

Духовно – нравственное направление:

➤ *Основы православной веры.* В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости

религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры. Изучение *Основ православной веры* учащимися старшей школы является обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Спортивно – оздоровительное направление:

➤ *Здорово быть здоровым.* Данный курс расширяет не только кругозор в области здоровья человека, но и готовит учащихся к вступлению во взрослую жизнь, помогает им адаптироваться в различных жизненных ситуациях. Раскрывает подростка как личность, учит его жить в обществе. Программа позволяет ориентироваться на интересы учащихся и поэтому помогает решать важные учебные задачи, систематизируя, углубляя и расширяя биологические знания.

Социальное направление:

➤ *Школа волонтера.* Курс направлен на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Порядок аттестации учащихся осуществляется в соответствии с локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия «Одигитрия» при Смоленском храме». Гимназия определяет следующие формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Формами промежуточной аттестации учащихся являются контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита реферата или проекта, зачет, собеседование, различные мониторинги.

Порядок итоговой аттестации учащихся 11 класса осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими процедуру проведения итоговой аттестации за курс средней школы на территории Российской Федерации.

Все выше перечисленное соответствует виду и целям гимназии. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.